



К успеху – ВМЕСТЕ: из опыта успешной наставнической работы в школе



НАСТАВНИЧЕСТВО

**Дудковская С.Г.,
директор МБОУ «Школа № 93»**

Президент о наставничестве в год Педагога и Наставника 2023 год



Президент Российской Федерации
Путин Владимир Владимирович

1. «Вопросы *обучения* и *наставничества* являются вопросами будущего, а система **образования** в стране должна быть суверенной».
2. «*Наставничество* в России не должно оказаться принудительным или загнанным в бюрократические рамки».
3. «Необходимо разработать в стране систему *наставничества* для детей и молодёжи».

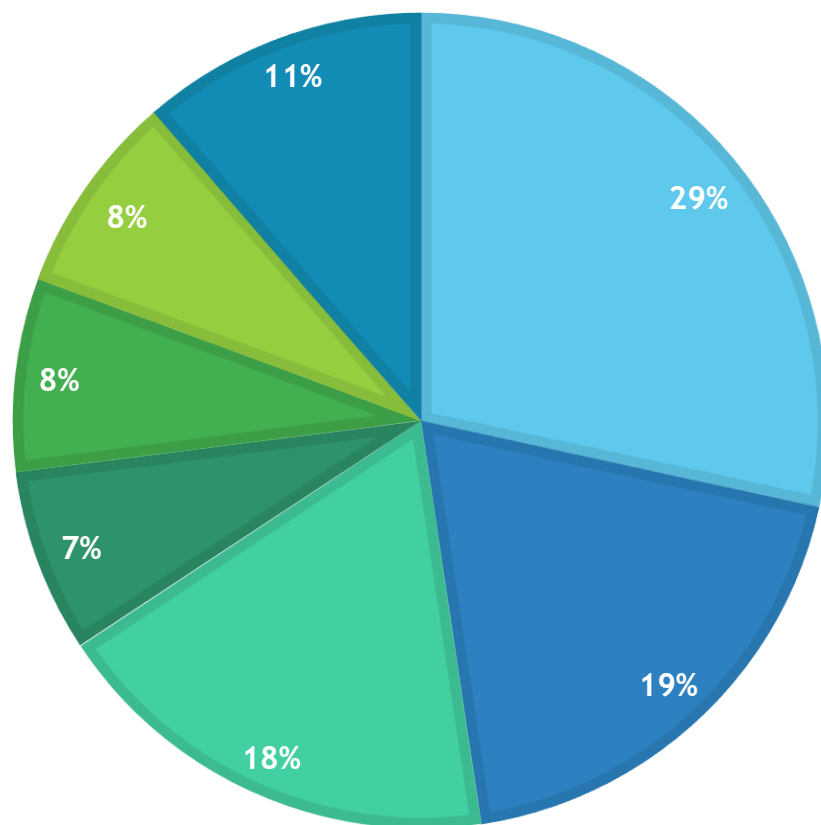
Владимир Путин,
Президент РФ

Доля молодых педагогов

МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ

■ Чеченская республика
■ Чукотский АО
■ Ростовская область

■ Ингушетия
■ Кабардино-Балкарская республика
■ Тыва
■ Карачаево-Черкесская республика



Формы наставничества

Учитель

Ученик

Студент

Работодатель

Учитель

Ученик

Ученик

Ученик

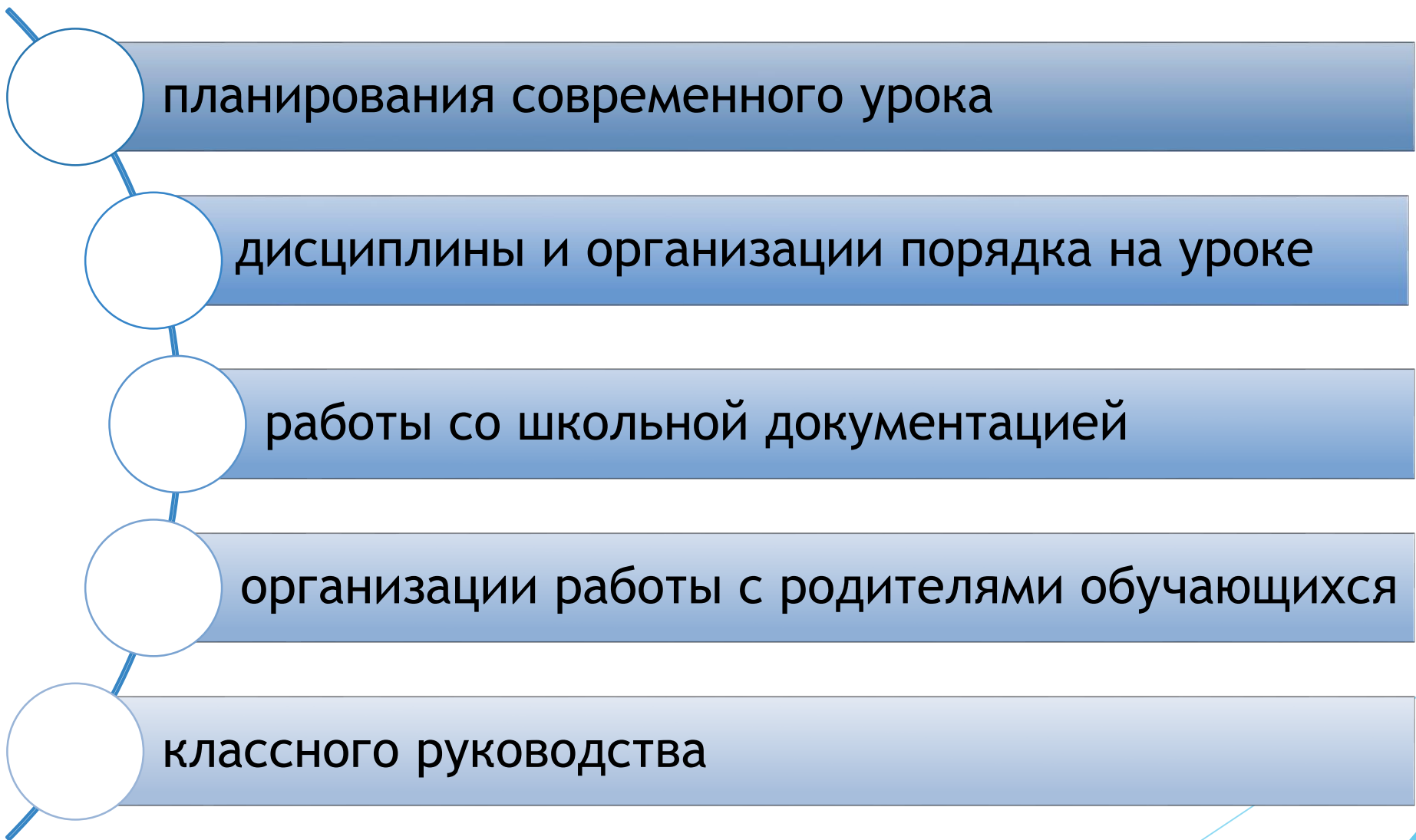
Цель программы: эффективная интеграция молодого специалиста в профессию, адаптация к условиям образовательной организации, оказание ему помощи на начальном этапе его профессионального становления.



Задачи:

- ▶ Изучить профессиональные затруднения и потребности молодого специалиста.
- ▶ Выстроить индивидуальный маршрут, направленный на успешную адаптацию молодого специалиста.
- ▶ Сформировать комфортные условия труда для молодого специалиста.
- ▶ Разработать комплекс образовательных событий по демонстрации приобретенных компетенций, обеспечивающих повышение успеваемости обучающихся.

Сложности у начинающих учителей вызывают вопросы:



планирования современного урока

дисциплины и организации порядка на уроке

работы со школьной документацией

организации работы с родителями обучающихся

классного руководства

Содержание деятельности

Выявление причин возникших трудностей в работе наставляемого: недостаточные навыки работы с нормативной документацией; отсутствие навыков самоанализа; недостаточность владения педагогическими технологиями, затруднения в организации учебного процесса.

Взаимопосещение уроков и мероприятий участниками программы.

Оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительной работе с конспектами уроков и анализ проведённых уроков.

Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Проблемы, выявленные при диагностике подопечной

недостаточность владения педагогическими технологиями

недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе

недостаточные навыки работы с нормативной документацией

отсутствие навыков самоанализа

сложность приспособления к нормам и принципам образовательной организации

Ожидаемые результаты

повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;

обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;

повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников программы наставничества;

повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде).

Трудности, с которыми сталкиваются наставники



Отсутствие системного подхода



Недостаточное педагогическое мастерство наставников



Отсутствие чётких целей и задач наставничества



Неготовность молодого специалиста принимать помощь наставника

Настоящий наставник не только передаёт знания, но и вдохновляет своих учеников стремиться к большему...



Спасибо за внимание!

<https://school93.roovr.ru/shkolnaya-zhizn/nastavnichestvo/>

